



# **PROGRAMA DE ENRIQUECIMIENTO CURRICULAR EN INGLÉS PARA LA ESO**

**IES JIMENA MENÉNDEZ PIDAL  
Curso 2021-22**

Nuestro centro educativo ies Jimena Menéndez Pidal lleva implantado desde el curso 2014-15 un proyecto curricular de enriquecimiento que supone un gran impulso para la enseñanza de inglés entre nuestro alumnado. Dicho proyecto mantiene la enseñanza en castellano de todas las áreas de currículo y al mismo tiempo recoge objetivos y contenidos del “Currículo de Inglés Avanzado” del programa bilingüe español-inglés de la Comunidad de Madrid. Dicho programa fue aprobado por el Claustro, CCP y Consejo Escolar y forma parte de la PGA del Centro.

El proyecto de enriquecimiento de inglés comprende las siguientes medidas educativas:

1. Grupos reducidos y flexibles de nivel en todos los cursos de ESO. Existen tres tipos de agrupaciones, conformadas de acuerdo al nivel de inglés inicial de los alumnos. Estos niveles son: nivel bajo, nivel medio y enriquecimiento o nivel avanzado.

Los grupos de nivel son resultado del desdoblamiento de los grupos de referencia, de ahí que el número de alumnos en estos grupos sea inferior al inicialmente establecido para el resto de asignaturas sin desdobles.

Por otra parte, este agrupamiento por nivel permite adecuar las clases a las necesidades lingüísticas de los alumnos y monitorizar su progreso y rendimiento de una manera más precisa e individualizada.

Los grupos son flexibles, es decir, se revisan todos los años por parte del departamento de inglés, de tal manera que los alumnos puedan subir o bajar de nivel en función de su rendimiento escolar.

2. Incremento del horario lectivo correspondiente a la asignatura de inglés para los grupos de Enriquecimiento de todos los niveles de ESO.

Los alumnos del nivel más avanzado tienen 5 horas de inglés semanales, lo que constituye un incremento de 1 hora semanal, en caso de 1º y 4º de ESO, y 2 horas semanales en caso de 2º y 3º ESO. Esta suplementación horaria se ejecuta durante séptimas horas dentro del periodo lectivo del centro.

3. Práctica adicional de destrezas comunicativas para los alumnos de enriquecimiento. Los periodos de suplementación horaria a séptima hora para los alumnos avanzados estarán destinados a la enseñanza práctica de la comunicación del idioma por medio de proyectos educativos motivadores, que fomenten el *Speaking* y contribuyan a desarrollar habilidades comunicativas, creativas y de trabajo cooperativo.

El centro contará con un auxiliar de conversación que fomente dichas prácticas y suponga un modelo de conversación de habla nativa en la práctica del inglés. Como ejemplo de implantación de dichos proyectos, en el curso 2020-21 distintos grupos de enriquecimiento han planeado y diseñado un *video promocional* en inglés para el instituto.

4. Experiencias de inmersión lingüística en el extranjero para los grupos de enriquecimiento.

Siempre que la situación socio-sanitaria lo permita y contemos con los medios personales necesarios al efecto, se llevará a cabo un viaje de inmersión lingüística al extranjero con los grupos de enriquecimiento del curso o cursos que el Departamento de inglés estime oportuno. El punto de arranque de esta iniciativa tuvo lugar durante el pasado curso 2019-20, cuando 54 alumnos de 2º y 3º ESO pasaron una semana de inmersión lingüística en Waterford (Irlanda).

5. Experiencias de inmersión lingüística para los grupos de ESO nivel medio y bajo.

Siempre que la situación socio-sanitaria lo permita y contemos con los medios personales necesarios al efecto, se llevará a cabo un viaje de inmersión lingüística con los grupos medio y bajo del curso o cursos que el Departamento de inglés estime oportuno. Se valorarán destinos tanto dentro como fuera del territorio nacional dependiendo de las circunstancias de cada curso escolar.

6. Actividades extracurriculares culturales para grupos de enriquecimiento.

Los grupos de nivel avanzado de la ESO tendrán la posibilidad de participar en actividades culturales para la práctica del inglés a lo largo del curso. Como ejemplo de estas iniciativas, durante el pasado curso 2019-20, el departamento de inglés organizó un viaje cultural a Aranjuez con paseo guiado en inglés por sus jardines y zonas históricas, incluido un paseo en barco.

7. Actividades extracurriculares para grupos de nivel medio y bajo.

Los grupos de nivel medio y bajo de ESO podrán participar en actividades lúdicas y culturales, que constituyan un acercamiento al inglés desde otros puntos de vista distintos al entorno del aula, y que supongan un elemento de motivación añadido para estos alumnos. Como ejemplo de esta iniciativa, el curso 2019-2020 pudimos asistir al cine en versión original subtitulada con 1º y 3º ESO.

La colocación del alumnado en los distintos grupos de nivel se organiza a partir de un examen de nivel al principio de curso para los alumnos de 1º ESO.

Para el resto de grupos de 2º a 4º de ESO la colocación en los distintos grupos de nivel se efectúa de acuerdo al criterio del departamento de inglés, que tiene especialmente en cuenta la valoración del profesor de inglés del curso anterior. Esta valoración incluye aspectos tanto cuantitativos como cualitativos del rendimiento y actitud hacia el aprendizaje del alumno.

Una vez asignados, los alumnos del grupo de nivel alto de inglés o enriquecimiento deben respetar una serie de normas, encuadradas en el siguiente documento:

## **“NORMAS DE FUNCIONAMIENTO DE LOS GRUPOS DE ENRIQUECIMIENTO CURRICULAR”**

- Un alumno podrá ser excluido del Programa de Enriquecimiento en la 1ª Evaluación, a criterio del Departamento de Inglés, si se da alguna de las siguientes circunstancias:

- Que el alumno falte de forma reiterada o injustificada a las clases de séptima hora.
- Que los resultados académicos del alumno no se correspondan con el nivel exigido por el Programa.
- Que el alumno muestre falta de trabajo o mantenga una actitud negativa ante la asignatura.

En caso de que el alumno sea sacado del Programa, se le recogerán los libros y se le facilitarán los libros del Programa de Referencia.

- Si un alumno del Programa de Enriquecimiento suspende en junio, realizará el examen de Enriquecimiento en la convocatoria extraordinaria de junio:

- Si lo aprueba, podría permanecer en el Programa de Enriquecimiento un año más, siempre y cuando el departamento así lo convenga.

- Si lo suspende, abandonará el Programa y, si la nota es 4 o superior, estará aprobado en el inglés de Referencia.

- Un alumno puede pedir voluntariamente la baja del Programa en junio:

- Si ha aprobado el examen de Enriquecimiento, pasa al grupo de Referencia al año siguiente.

- Si lo ha suspendido, realizará en junio el examen del grupo de Referencia, en sus mismas condiciones